

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом  
Института  
протокол заседания  
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Религия и государство  
(ФТД.1)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04.- Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>Взаимодействие регионального и муниципального управления</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019г.)	

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Автор программы

Максимов В.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 74 ВГб/17

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Религия и государство» является:

изучение одной из крупнейших мировых религий, оказавшей огромное влияние на формирование европейской культуры. Поэтому особый интерес представляет определение культурно-исторических предпосылок ее возникновения, а так же условия, в которых зародилась и формировалась эта религия на всех этапах своего становления, в связи с чем освещаются основные исторические вехи христианства. В рамках изучения этой религии рассматриваются основные христианские представления и их развитие в контексте взаимодействия с другими религиями, прежде всего, с иудаизмом и исламом. Особый интерес представляет типологическая и генетическая связь христианского культа с религиозными представлениями, зафиксированными в текстах иудеев и мусульман. В рамках курса изучаются основные христианские конфессии, а также состояние христианства в современном мире.

### Основными задачами являются:

- изучить историю возникновения христианства и основные его исторические этапы;
- изучить священные тексты христианства;
- систематизировать знания об основных направлениях христианства;
- систематизировать знания о роли христианства в общественно-политической, культурной и повседневной жизни;
- ознакомиться с современным состоянием исследований по истории христианства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

### 2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религия и государство» является факультативной дисциплиной и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Мировые религии, христианство, рождение христианства, церковь и государство, церковь и культуры, вера и понимание.

### 2.2. Календарный график формирования компетенции\*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1	«Религия и государство»	+				

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Религия и государство» являются знания, характеризующие пороговый уровень формирования компетенций.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК – 6.1	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <p>3.1. историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Уметь</p> <p>У.1. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий</p>

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций ОК-6
1	Раздел 1. Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства.	<b>10/7,5</b>	+
2	Раздел 2. Рождение христианства	<b>10/7,5</b>	+
3	Раздел 3. Западноевропейская Реформация и Контрреформация	<b>18/13,5</b>	+
4	Раздел 4. Христианство в XVIII - XIX вв.	<b>14/10,5</b>	+
5	Раздел 5. Христианство в XX в	<b>18/13,5</b>	+
6	Зачет	<b>2/1,5</b>	

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

#### **4.1 Объем дисциплины**

**Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/54
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	36/27
Лекции	16/12
Семинары, практические занятия	18/13,5
Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	36/27
Подготовка к практическим занятиям	18/13,5
Подготовка к семинарам	18/13,5
Промежуточной аттестации обучающегося - зачёт	2/1,5

#### 4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
	Раздел 1. Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства	3	1	10/7,5	2/1,5	2/1,5	6/4,5	Входной опрос (устный). Доклад.
	Раздел 3 Рождение христианства	3	2	10/7,5	2/1,5	2/1,5	6/4,5	Доклад
	Раздел 3. Западноевропейская Реформация и Контрреформация	3	3	18/13,5	4/3	4/3	10/7,5	Эссе. Отчёт по самодиагностике
	Раздел 4. Христианство в XVIII - XIX вв	3	4	14/10,5	4/3	4/3	6/4,5	Доклад.
	Раздел 5. Христианство в XX в	3	5	18/13,5	4/3	6/4,5	8/6	Отчёт по практическому заданию. Тестирование
	<b>Зачёт</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2/1,5</b>				<b>Зачёт</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1: Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства.	Предпосылки возникновения христианства в эллинистическо-римском мире. Религии Восточного Средиземноморья в эпоху эллинизма. Влияние греческой культуры на культуры Ближнего Востока. Распространение восточных культов среди греков и римлян. Проблема религиозного синкретизма	2	- Вводная лекция - Информативная лекция. Презентация на основе современных мультимедийных средств.	<i>Текущий контроль</i>	Знать  3.1. историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
2	Тема 2: Рождение христианства.	Источники по истории происхождения христианства. Новый Завет, его состав, проблемы авторства и хронологии. Евангелия. Синоптическая проблема. Апокрифические тексты. Внехристианские свидетельства.	2	Комбинированная лекция: Информативная лекция - лекция – беседа, с практическим заданием - презентация на основе современных мультимедийных средств	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>	
3	Тема 3: Христианство в эпоху поздней античности и ранней Византии.	Легализация христианства при императоре <i>Константине</i> . Начало процесса превращения христианства в государственную религию Римской империи. Формирование идеологии священной христианской державы. Возникновение монашества. Отшельничество ( <i>Павел Фивейский, Антоний Великий</i> и др.).	4	Комбинированная лекция: - информативная лекция - лекция-беседа (с анализом вопросов) - презентация на основе современных мультимедийных средств	<i>Текущий контроль</i>	
4	Тема 4: Христианство в Западной Европе в V-XI вв.	Латинское христианство V в. Донатизм. Падение Римской империи и судьба Церкви на Западе. «Отцы средневековья». Роль папства. Папство между готами и Византией. Союз с франками. Культурно-исторические предпосылки разделения церквей. Католическая Церковь и Каролингское возрождение.	4	Информативная лекция - презентация на основе современных мультимедийных средств	<i>Текущий контроль</i>	
5	Тема 5: Христианство в Византии и	Церковь и государство в Византии. Теория и практика симфонии. Церковно-	2	Комбинированная лекция: Информативная	<i>Текущий контроль</i>	

	у южных славян в IX-XV вв.	политический кризис IX в. Борьба между игнатианами и фотианами. Фотиевский раскол. Крещение болгар. Крещение сербов. Богословие IX-XI вв. Роль <i>Михаила Пселла</i> . Дело <i>Иоанна Итала</i> . Ереси: павликиане, мессалиане, богомилы и др.		лекция - лекция – беседа, с практическим заданием и ситуацией для анализа - презентация на основе современных мультимедийных средств		Уметь У.1. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозных дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий
6	Тема 6: Западноевропейская Реформация и Контрреформация.	Предпосылки Реформации в Германии. Начало Реформации. Деятельность <i>М.Лютера</i> . Особенности лютеранской Реформации. Радикальное крыло Реформации. Карлштадт. <i>Т.Мюнцер</i> и крестьянская война. Анабаптизм. <i>С.Франк</i> . Мюнстерская коммуна. <i>Менно Симонс</i> и эволюция анабаптизма. Деятельность <i>Ф.Меланхтона</i> . Аугсбургское исповедание и Апология Аугсбургского исповедания. Формирование лютеранской ортодоксии. Лютеранство в XVII в.	4	Информативная лекция - презентация на основе современных мультимедийных средств	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>	
7	Тема 7: Христианство в XVIII - XIX вв.	Католическая церковь в Век Просвещения. Католическая Церковь и абсолютизм. Орден иезуитов в XVIII в. Роспуск Ордена иезуитов. Протестантизм в XVIII в. Возникновение методизма. Ревайвелистское движение в Северной Америке. Церковь во время Французской революции. Религиозная политика <i>Наполеона I</i> .	2	Комбинированная лекция: - Информативная лекция - лекция – беседа, с практическим заданием и ситуацией для анализа - презентация на основе современных мультимедийных средств	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>	
8	Тема 8: Христианство в XX в.	Эволюция католицизма от интегральных идей начала XX века к Аджорнаменту. Католичество и социальный вопрос. Католичество и идеология фашизма и национал-социализма. Католическая теология XX века. Неотомизм.	2	Информативная лекция - презентация на основе современных мультимедийных средств.	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>	



### 4.3.2. Практические занятия (семинары)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Оценочное средство*
1	Тема 1: Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства.	Предпосылки возникновения христианства в эллинистическо-римском мире. Религии Восточного Средиземноморья в эпоху эллинизма. Влияние греческой культуры на культуры Ближнего Востока. Распространение восточных культов среди греков и римлян. Проблема религиозного синкретизма	2	<i>Текущий контроль</i>
2	Тема 2: Рождение христианства.	Источники по истории происхождения христианства. Новый Завет, его состав, проблемы авторства и хронологии. Евангелия. Синоптическая проблема. Апокрифические тексты. Внехристианские свидетельства.	2	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>
3	Тема 3: Христианство в эпоху поздней античности и ранней Византии.	Легализация христианства при императоре <i>Константине</i> . Начало процесса превращения христианства в государственную религию Римской империи. Формирование идеологии священной христианской державы. Возникновение монашества. Отшельничество ( <i>Павел Фивейский, Антоний Великий</i> и др.).	4	<i>Текущий контроль</i>
4	Тема 4: Христианство в Западной Европе в V-XI вв.	Латинское христианство V в. Донатизм. Падение Римской империи и судьба Церкви на Западе. «Отцы средневековья». Роль папства. Папство между готами и Византией. Союз с франками. Культурно-исторические предпосылки разделения церквей. Католическая Церковь и Каролингское возрождение.	4	<i>Текущий контроль</i>
5	Тема 5: Христианство в Византии и у южных славян в IX-XV вв.	Церковь и государство в Византии. Теория и практика симфонии. Церковно-политический кризис IX в. Борьба между игнатиянами и фотиянами. Фотиевский раскол. Крещение болгар. Крещение сербов. Богословие IX-XI вв. Роль <i>Михаила Пселла</i> . Дело <i>Иоанна Итала</i> . Ереси: павликиане, мессалиане, богомилы и др.	2	<i>Текущий контроль</i>
6	Тема 6: Западноевропейская Реформация и Контрреформация.	Предпосылки Реформации в Германии. Начало Реформации. Деятельность <i>М.Лютера</i> . Особенности лютеранской Реформации. Радикальное крыло Реформации. Карлштадт. <i>Т.Мюнцер</i> и крестьянская война. Анабаптизм. <i>С.Франк</i> . Мюнстерская коммуна. <i>Менно Симонс</i> и эволюция анабаптизма. Деятельность <i>Ф.Меланхтона</i> . Аугсбургское исповедание и Апология Аугсбургского исповедания. Формирование лютеранской ортодоксии. Лютеранство в XVII в.	2	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>
7	Тема 7: Христианство в XVIII - XIX вв.	Католическая церковь в Век Просвещения. Католическая Церковь и абсолютизм. Орден иезуитов в XVIII в. Роспуск Ордена иезуитов. Протестантизм в XVIII в. Возникновение методизма. Ревайвелистское движение в Северной Америке. Церковь во время Французской революции. Религиозная политика <i>Наполеона I</i> .	2	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>
8	Тема 8: Христианство в XX в.	Эволюция католицизма от интегральных идей начала XX века к Аджорнаменто. Католичество и социальный вопрос. Католичество и идеология фашизма и национал-социализма. Католическая теология XX века. Неотомизм.	2	<i>Аналитическое задание (презентация)</i>

## 4.3.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Оценочное средство*
1	Тема 1: Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства.	Предпосылки возникновения христианства в эллинистическо-римском мире. Религии Восточного Средиземноморья в эпоху эллинизма. Влияние греческой культуры на культуры Ближнего Востока. Распространение восточных культов среди греков и римлян. Проблема религиозного синкретизма	6	Доклады, презентации
2	Тема 2: Рождение христианства.	Источники по истории происхождения христианства. Новый Завет, его состав, проблемы авторства и хронологии. Евангелия. Синоптическая проблема. Апокрифические тексты. Внехристианские свидетельства.	4	Беседы
3	Тема 3: Христианство в эпоху поздней античности и ранней Византии.	Легализация христианства при императоре <i>Константине</i> . Начало процесса превращения христианства в государственную религию Римской империи. Формирование идеологии священной христианской державы. Возникновение монашества.	4	Доклады, презентации
4	Тема 4: Христианство в Западной Европе в V-XI вв.	Латинское христианство V в. Донатизм. Падение Римской империи и судьба Церкви на Западе. «Отцы средневековья». Роль папства. Папство между готами и Византией. Союз с франками. Культурно-исторические предпосылки разделения церквей. Католическая Церковь и Каролингское возрождение.	4	Беседы
5	Тема 5: Христианство в Византии и у южных славян в IX-XV вв.	Церковь и государство в Византии. Теория и практика симфонии. Церковно-политический кризис IX в. Борьба между игнатиянами и фотиянами. Фотиевский раскол. Крещение болгар. Крещение сербов. Богословие IX-XI вв. Роль <i>Михаила Пселла</i> . Дело <i>Иоанна Итала</i> . Ереси: павликиане, мессалиане, богомилы и др.	4	Доклады, презентации
6	Тема 6: Западноевропейская Реформация и Контрреформация.	Предпосылки Реформации в Германии. Начало Реформации. Деятельность <i>М.Лютера</i> . Особенности лютеранской Реформации. Радикальное крыло Реформации. Карлштадт. <i>Т.Мюнцер</i> и крестьянская война. Анабаптизм. <i>С.Франк</i> . Мюнстерская коммуна. <i>Менно Симонс</i> и эволюция анабаптизма. Деятельность <i>Ф.Меланхтона</i> . Аугсбургское исповедание и Апология Аугсбургского исповедания. Формирование лютеранской ортодоксии. Лютеранство в XVII в.	4	Беседы
7	Тема 7: Христианство в XVIII - XIX вв.	Католическая церковь в Век Просвещения. Католическая Церковь и абсолютизм. Орден иезуитов в XVIII в. Роспуск Ордена иезуитов. Протестантизм в XVIII в. Возникновение методизма. Ревивелистское движение в Северной Америке. Церковь во время Французской революции. Религиозная политика <i>Наполеона I</i> .	4	Доклады, презентации
8	Тема 8: Христианство в XX в.	Эволюция католицизма от интегральных идей начала XX века к Адгорнаменту. Католичество и социальный вопрос. Католичество и идеология фашизма и национал-социализма. Католическая теология XX века. Неотомизм.	6	Беседы

## **5. Перечень инновационных образовательных (информационных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:**

1. Стандартные методы обучения:

- лекции (тематические лекции);
- семинарские занятия;
- самостоятельная работа.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- презентации;
- работа в малых группах

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 7 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

## **6. Оценочные средства и методические материалы (Приложение 1)**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с положением о текущем контроле и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

Зачёт по дисциплине выставляется по успешным итогам проведённого рубежного и итогового контроля, и при зачтении всех предусмотренных программой практических, семинарских занятий.

Экзамен – не предусмотрен.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 основная специальная литература:**

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст: электронный.

2. Карпенков, С.Х. Концепции современного естествознания: учебник для вузов / С.Х. Карпенков. – Изд. 13-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 552 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471571> – Библиогр.: с. 525. – ISBN 978-5-4475-9245-5. – DOI 10.23681/471571. – Текст: электронный.

## **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Бехтерева, Е.В. Концепции современного естествознания: шпаргалка/ Е.В. Бехтерева, С.А. Давыдов, О.Н. Садчикова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578378> – ISBN 978-5-9758-1981-9. – Текст: электронный.

2. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии / Р.Т. Мухаев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762> – ISBN 5-238-01087-7. – Текст: электронный.

3. Суслова, Т.И. Культурология / Т.И. Суслова. – Томск : Эль Контент, 2012. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208695> – ISBN 978-5-4332-0039-5. – Текст : электронный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>.

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - <http://psyfactor.org/>.

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специальных материально-технических средств: лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п., для преподавания дисциплины не требуется.

Для занятий с использованием слайд-конспект лекций – с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше;

Оперативная память: 128 Мб и выше;

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники;

Устройство для чтения DVD-дисков.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЛИГИЯ и ГОСУДАРСТВО  
(ФТД. 1)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>Взаимодействие регионального и муниципального управления</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств является** установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Религия и государство». Оценочные средства – это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших данную программу.

**Оценочные средства включают** контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, практических заданий, презентации по проблемным вопросам, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

### **6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Оценочным средством контроля текущей успеваемости, аттестации по итогам освоения дисциплины выступает база тестовых заданий, а также используются результаты опроса на лекционных, практических, семинарских занятиях, ведение конспекта.

Опрос теоретического материала может производиться на каждой лекции (или на усмотрение преподавателя) и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

#### **Контрольные вопросы по разделам:**

1. Учение Иисуса Христа по Нагорной проповеди
2. Учение Павла о Законе, благодати и христианской свободе
3. Новый завет: состав, хронология, проблема авторства.
4. Евангелия: содержание, хронология, проблема авторства.
5. Павел и его роль в становлении христианского вероучения.
6. Становление христианской церкви (I - начало II века)
7. Гностицизм: Общая характеристика.
8. Церковь и античное общество II века.
9. Отношение христианской церкви и Римского государства: I - начало IV век.
10. Гонения на христианскую церковь I-II вв.
11. Христианское богословие II-III вв.: Александрийская и Антиохийская школы.
12. Возникновение монашества.
13. Превращение христианства в государственную религию Римской империи
14. Формирование идеологии Священной христианской державы.
15. Попытка языческой реставрации императора Юлиана.
16. Тринитарные споры.
17. Арианство и арианская доктрина
18. Первый и Второй Вселенские соборы.
19. Дело Иоанна Златоуста и церковно-политическая борьба конца IV - начала V века.
20. Христологические споры.
21. Несторианство и несторианская доктрина.
22. Монофизитство и монофизитская доктрина
23. Третий и Четвертый Вселенский соборы
24. Христианство и культуры древнего Ближнего Востока.
25. Древние Восточные церкви.
26. Культурно-исторические предпосылки разделения церквей
27. Становление папской власти
28. Церковь на Западе после падения Империи
29. Иконоборчество
30. Разделение церквей.
31. Церковь в Византии, Болгарии и Сербии в IX -XIII вв.
32. Церковь в Византии, Болгарии и Сербии в XIV -XV вв.
33. Христианство в Западной Европе в XII-XIII вв.: Церковь, общество, государство.
34. Христианство в Западной Европе в XII-XIII вв.: Церковь и культура.
35. Средневековые ереси.
36. Кризис католичества в XIV в.
37. Предпосылки Реформации.
38. Реформация в континентальной Европе.
39. Реформация в Англии, Шотландии и североамериканских колониях

- 40. Контрреформация.
- 41. Католическая церковь в XVIII-XIX вв.
- 42. Протестантизм в XVIII-XIX вв.
- 43. Западное христианство в XX в.
- 44. Судьбы православия в XVI-XX вв.

### ТЕСТ для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**1. Религия – это**

- A) форма сознания, предполагающая веру в возможность связи со сверхъестественными силами
- B) социальный институт
- C) философская концепция
- D) комплекс ритуальных действий, направленных на достижение определенных целей

**2. Религиозное сознание отличается от нерелигиозного**

- A) верой в существование и возможность связи со сверхъестественными силами
- B) социальной направленностью
- C) стремлением к справедливости
- D) высокой чувствительностью к несправедливости, существующей в мире

**3. Сравнительно-исторический анализ религии занимается**

- A) изучением различных религиозных форм в исторической ретроспективе
- B) изучением истории с точки зрения религиозного сознания
- C) сравнением различных религиозных форм, анализируя их на материале истории
- D) сравнением исторических эпох

**4. Предмет социологии религии – это**

- A) взаимоотношения религии и общества
- B) догматы религии
- C) церковная иерархия
- D) история религиозных конфликтов

**5. Предмет психологии религии – это**

- A) внутренний мир религиозного человека
- B) поведение человека в храме
- C) взаимоотношения верующих и неверующих
- D) мыслительные способности верующих

**6. Священные тексты содержат информацию о (об)**

- A) основах вероучения той или иной религии
- B) церковной дисциплине
- C) различиях между религиями
- D) их значении для современного религиоведения

**7. Догмат – это**

- A) одно из основных положений вероучения, признаваемое на данный момент истинным для всех верующих
- B) всякое высказывание авторитетного представителя той или иной религии
- C) одна из частей священного текста
- D) название священного текста в Древней Индии

**8. Культ – это**

- A) религиозная деятельность, основанная на почитании объекта поклонения
- B) признак культуры
- C) поклонение кумиру
- D) совокупность эдиктов папы римского

**9. Вероисповедание – это**

- A) принадлежность к какой-либо религии



- В) система взглядов на религию
- С) учение о вере
- Д) публичная исповедь верующего

**10. Церковь – это**

- А) религиозная организация, имеющая общее вероучение, управляющая жизнью верующих, занимающаяся религиозной деятельностью
- В) архитектурное сооружение, которое посещают представители разных религий
- С) государственное учреждение
- Д) политическая организация

**11. Секта – это**

- А) ограниченная группа верующих, жестко требующая признания правоты своего вероучения
- В) понятие в индуизме
- С) богиня красоты в Древнем Египте
- Д) малочисленное объединение верующих, скрывающееся от официальных органов того или иного государства

**12. Духовенство – это**

- А) служители религиозного культа
- В) люди, наделенные особыми способностями
- С) сообщество верующих, поклоняющееся духам
- Д) название чиновников в Древнем Китае

**13. Мировоззренческая функция религии состоит в**

- А) приведении мировоззрения человека в соответствие с основами вероучения той религии, которую он исповедует
- В) формировании у человека мировоззрения, противоположного научному
- С) изучении мировоззрения религиозного человека
- Д) сравнении мировоззрений людей, исповедующих разные религии

**14. Регулятивная функция религии состоит в**

- А) подчинении деятельности верующих определенным целевым и ценностным установкам
- В) отправлении религиозного культа
- С) упорядочении церковной иерархии
- Д) развитии межконфессиональных отношений

**15. Тотемизм – это**

- А) вера в сверхъестественное родство между человеческой группой и легендарным предком-прародителем
- В) вера в силу амулетов с изображением животных
- С) культ предков в Древнем Китае
- Д) способность общаться с животными на их языке

**16. Фетишизм – это**

- А) вера в сверхъестественную силу обожествленного предмета
- В) обязательное ношение на теле различных амулетов в некоторых религиях
- С) обожествление человекоподобных фигур, созданных жрецами
- Д) поклонение богине Фетиш

**17. Анимизм – это**

- А) вера в наличие души у любого предмета и явления
- В) поклонение душе как божеству
- С) культ древних кельтов
- Д) религиозный ритуал, связанный с званием к душам умерших

**18. Магия – это**

- А) действия, основанные на вере в сверхъестественные способности человека общаться с духами

- В) культ неодушевленных предметов
- С) вера в существование душ и духов
- Д) способность человека влиять своими действиями на судьбу другого человека

**19. Мифология – это**

- А) совокупность мифов о происхождении мира и деятельности богов
- В) совокупность священных текстов о происхождении человека и животных
- С) совокупность мифов о сотворении мира
- Д) совокупность мифов Древнего Египта

**20. Ритуал – это**

- А) культовое действие, соответствующее тем целям, которые преследует верующий
- В) действие, совершаемое только священником и обязательно в храме
- С) праздничная процессия верующих в индуизме
- Д) одна из частей Авесты

**21. Политеизм – это**

- А) многобожие
- В) древняя форма верований
- С) современная форма верований
- Д) учение о политике в религиоведении

**22. Монотеизм – это**

- А) единобожие
- В) монография о религии
- С) теологическое учение
- Д) религия большого количества людей

**23. Жертвоприношение – это**

- А) обряд, имеющий целью благодарение божества и возгласение просьб о прощении и помощи
- В) действие, сопровождаемое убийством животного и молитвой
- С) отказ от собственных интересов ради интересов церкви
- Д) материальная жертва во имя религиозной свободы

**24. Молитва – это**

- А) обращение верующего к сверхъестественным силам с просьбами и благодарностями
- В) непрременная обязанность каждого верующего, невыполнение которой грозит наказанием
- С) древний обычай просить для себя милости у сверхъестественных сил
- Д) потребность общения со сверхъестественными силами

**25. Пантеон – это**

- А) иерархически систематизированная совокупность всех богов в политеистических религиях
- В) философский труд о богах разных религий
- С) вера в наличие множества богов
- Д) обряд, распространенный среди язычников

**26. Язычество – это**

- А) религиозные верования, не предполагающие существование единого Бога и включающие в себя разные религиозные практики
- В) изучение языка общения со сверхъестественными силами с целью влиять на события
- С) религия древних славян
- Д) философская концепция ранних верований

**27. Зороастризм – это**

- А) религия Древнего Ирана, в основе которой лежит идея зависимости миропорядка от борьбы добра и зла
- В) поклонение огню
- С) поклонение Заратустре

D) религиозная система, описанная в Авесте, основывающаяся на многочисленных жертвоприношениях

**28. Национальные религии – это**

- A) религии, исповедуемые представителями одной национальности
- B) религии, провозглашающие своего бога представителем определенной национальности
- C) политеистические религии в Древней Индии
- D) монотеистические религии, исповедуемые в отдельных странах

**29. Индуизм – это**

- A) религиозные верования, сложившиеся на базе древнеиндийской традиции и состоящие из большого количества разных сект
- B) древнеиндийский культ
- C) культ бога Индра
- D) религия, исповедуемая индусами, живущими за пределами Индии

**30. Карма – это**

- A) мистическая сила в индо-буддийской традиции, определяющая последующее перерождение живого существа
- B) судьба в индуизме
- C) название истины в индуизме
- D) зависимость человека от своих слабостей, которую, согласно индо-буддийской традиции, можно преодолеть

**31. Нирвана – это**

- A) высшее состояние духа, характеризующееся разрывом в цепи перерождений и угасанием земных желаний и страстей
- B) достижение высшего наслаждения, доступное только избранным людям
- C) медитативная практика
- D) обряд в индуизме

**32. Джайнизм – это**

- A) религия в Индии, вероучение которой состоит в том, что душа может вселяться в различные тела
- B) древнеиндийская философия
- C) кастовая система Древней Индии
- D) поклонение священному животному в Древней Индии, сопровождающееся разнообразными ритуалами

**33. Конфуцианство – это**

- A) философско-этическое учение Китая, основанное Конфуцием и являющееся основой китайского образа жизни
- B) поклонение Конфуцию
- C) религия, провозгласившая Конфуция главным богом
- D) система верований в Древнем Китае, основанная на поклонении императору

**34. Даосизм – это**

- A) учение о Дао, духовной первооснове мира, в древнекитайской философии, основателем которого считается Лао-Цзы
- B) поклонение богу Дао
- C) комплекс магических действий на Дальнем Востоке
- D) монотеистическая религия, основанная пророком Дао в Древнем Китае

**35. Дао – это**

- A) главное понятие в книге «Дао де дзин», сущность и первопричина мира, «путь», которым должен идти мир и человек
- B) китайский пророк и философ, современник Лао-цзы, написавший книгу «Дао де дзин»
- C) священная книга джайнизма
- D) элемент конфуцианской философии

**36. Синтоизм – это**

- A) традиционная национальная религия японцев, сложившаяся на базе родоплеменных культов
- B) элемент даосизма
- C) совокупность обрядов древних японцев, посвященных богине Аматерасу
- D) тотемистический культ

**37. Иудаизм – это**

- A) религия, основанная на вере в единого Бога, богоизбранности еврейского народа и ожидании Мессии (Спасителя)
- B) монотеистическая религия Древней Иудеи, основанная пророком Моисеем
- C) религия Древнего Ирана
- D) распространенные по всему миру обычаи и праздники, сформировавшиеся у еврейского народа

**38. Заповеди Ветхого Завета – это**

- A) заповеди, полученные от Бога пророком Моисеем на горе Синай
- B) заповеди, записанные на каменных скрижалях, накануне потопа
- C) заповеди, которые проповедовал пророк Исайя, и которые стали основой жизни древних народов
- D) заповеди, согласно которым все народы должны объединиться и жить по законам Торы

**39. Пророк – это**

- A) человек, возвещающий высшую истину через откровение
- B) представитель конфуцианства
- C) служитель культа в иудаизме
- D) один из 12 апостолов

**40. Грех – это**

- A) намеренное нарушение божественного предписания, оскорбляющее бога
- B) намеренное несоблюдение заповедей какой-либо религии из-за несогласия с ними
- C) совершение ритуальных действий вне храмового здания
- D) переход из православия в католичество

**41. Страшный суд – это**

- A) завершение мировой истории судом над грешниками и праведниками
- B) завершение мировой истории уничтожением человечества и началом новой жизни
- C) суд над людьми в зороастризме, названный Страшным из-за тяжких пыток, которые на нем совершаются
- D) основа сюжета мифа в древнегреческой мифологии, повествующего о царстве мертвых

**42. Мировые религии – это**

- A) термин, применяющийся по отношению к буддизму, христианству и исламу
- B) религии Древнего мира
- C) монотеистические религии
- D) религии, представители которых живут в разных странах по всему миру

**43. Христианство – это**

- A) мировая религия, основанная на вере в Бога-Отца, Творца мира и человека, его сына Иисуса Христа, в Святого Духа, единых в Троице
- B) монотеистическая религия, распространенная в Западной Европе и связанная с почитанием Девы Марии
- C) вера в пророка Иоанна Крестителя, пришедшего спасти мир
- D) мировая религия, в основе которой лежит таинство крещения и соблюдение заповедей Декалога

**44. Библия – это**

- A) священная книга христиан

- В) сборник священных текстов в буддизме
- С) сборник книг Ветхого Завета
- Д) сборник священных текстов универсального содержания

**45. Троица – это**

- А) христианский догмат о Боге, едином в трех Лицах
- В) три главных божества в индуизме
- С) Тримурти в брахманизме
- Д) буддийский догмат, изложенный в текстах Трипитака

**46. Православие – это**

- А) одно из основных направлений в христианстве, представленное несколькими самостоятельными церквями
- В) направление в христианстве, исповедующее веру в особый путь России
- С) направление в христианстве, центр которого находится в Третьем Риме
- Д) направление в христианстве, исповедующее веру в искупление грехов постом и молитвой

**47. Таинства – это**

- А) в христианстве видимые ритуальные действия, направленные на снисхождение невидимой божественной благодати
- В) ритуальные действия в различных религиях, осуществляемые втайне от непосвященных
- С) категории философского учения о тайне
- Д) описания чудес в священных текстах

**48. Католицизм – это**

- А) одно из основных направлений в христианстве, находящееся под юрисдикцией Рима
- В) философское учение
- С) средневековая религиозная секта
- Д) учение о миссионерской деятельности, направленной на распространение христианства по всему миру

**49. Протестантизм – это**

- А) совокупность множества христианских церквей и сект, отличающихся вероучением от основных христианских церквей
- В) учение Мартина Лютера
- С) протест верующих против деятельности отдельных церквей, выражающийся публично
- Д) протест одной религиозной формы против деятельности другой

**50. Ислам – это**

- А) мировая религия, в основе вероучения которой лежит вера в единого бога Аллаха и полная покорность ему
- В) один из обычаев, сформировавшийся в древности на Аравийском полуострове
- С) разновидность древнеперсидской религии
- Д) религия, распространенная преимущественно в Турции

**51. Коран – это**

- А) священная книга мусульман
- В) описание подвигов пророка Мухаммеда
- С) свод догматов ислама
- Д) город, в котором жил пророк Мухаммед до возникновения ислама

**52. Буддизм – это**

- А) мировая религия, ее вероучение, созданное Буддой, в том, что жизнь есть зло и страдание и надо преодолеть привязанность к миру
- В) поклонение Будде
- С) разновидность ислама
- Д) комплекс медитативных практик, предназначенный для достижения нирваны

**53. Хинаяна и махаяна – это**

- A) две системы буддийской философии
- B) элементы христианского культа
- C) названия культовой утвари
- D) священные тексты мусульман

**54. Нетрадиционные религии – это**

- A) собирательное понятие, созданное для обозначения новых религиозных движений и культов
- B) религии, нарушающие традиции древних народов
- C) религии, не имеющие традиции, исповедующие свободомыслие во всем
- D) религиозные верования примитивных народов

**55. Межконфессиональный диалог – это**

- A) выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий
- B) создание единого вероучения
- C) регулярные встречи религиозных лидеров
- D) диалог между представителями разных конфессий, имеющий целью поиск истины

**56. Свобода совести – это**

- A) принцип, декларирующий свободу исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- B) свобода говорить о своей религии
- C) свободомыслие, не скованное религиозными и нравственными принципами
- D) необходимое свойство характера верующего

**57. Религиоведение – это**

- A) научная дисциплина, изучающая феномен религиозного сознания в его исторических и инвариантных проявлениях
- B) философское направление во второй половине XX века
- C) концепция согласно которой только при помощи религии возможно познание мира
- D) ведическая концепция происхождения религии

**58. Религиозная вера – это**

- A) вера в существование сверхъестественных сил, постоянно действующих на историю мира и человека
- B) эмоциональное состояние побуждающее человека ходить в церковь
- C) вера в существование религии
- D) особенность психики человека воспринимать религиозные догматы

**59. Канон – это**

- A) правило догматического характера, касающееся вероучения, культа, устройства церкви, религиозной жизни
- B) символ веры мусульман
- C) свод религиозных правил, которыми руководствуются исключительно священнослужители
- D) одна из книг Библии

**60. Конфессия – это**

- A) религиозная общность последователей одного из направлений в христианстве
- B) представители духовенства какой-либо религии
- C) совокупность всех религиозных направлений в современном мире
- D) принадлежность индивида к определенной религиозной общине

**61. Культуртранслирующая функция религии – это**

- A) осуществление в рамках традиции передачи накопленного культурного наследия от поколения к поколению
- B) осуществление связи между культурами всех времен и народов с помощью религиозных обрядов
- C) воспроизводство культурных ценностей внутри религиозной организации

D) трансляция сведений о культуре посредством религиозных средств массовой информации

**62. Религиозная культура – это**

- A) совокупность способов бытия человека, которые реализуются в религиозной деятельности и представлены в ее продуктах
- B) совокупность произведений искусства на религиозную тему культура, сформировавшаяся в каких-либо религиозных центрах
- C) культура, включающая в себя все достижения человеческого разума

**63. Шариат – это**

- A) единая система законов, регулирующая всю личную и общественную жизнь последователей ислама
- B) священная книга мусульман
- C) древнеиндийская богиня любви и плодородия
- D) четвертая книга Авесты, повествующая о последней битве между Ормуздом и Ариманом

**64. Экуменическое движение – это**

- A) движение за сближение, примирение и сотрудничество всех христианских конфессий
- B) движение за объединение всех существующих религиозных организаций мира
- C) движение против экстремистских религиозных организаций
- D) движение за создание единой религии

**65. Секуляризация – это**

- A) освобождение общественного и индивидуального сознания от влияния церкви
- B) отделение церкви от государства в Англии
- C) философская концепция Нового времени, в основе которой лежит понятие «секуляризм»
- D) освобождение средневекового духовенства в Западной Европе

**66. Атеизм – это**

- A) мировоззрение, отрицающее существование сверхъестественных сил и ставящее целью доказать это
- B) философская концепция современного агностицизма
- C) направление в философии, считающее, что в природе отсутствует духовное начало
- D) одна из ранних форм религиозного сознания

**67. Нецерковная религиозность – это**

- A) мировоззрение верующего в существование сверхъестественных сил, но не причисляющего себя к какой-либо из церквей
- B) современная концепция отрицающая необходимость существования церковных организаций
- C) мировоззрение индивида, считающего, что его религиозность не нуждается отправления культа
- D) религиозное мировоззрение возникшее до появления церковных организаций

**68. Государственная религия – это**

- A) религия, господствующее положение которой в той или иной стране закреплено законодательными актами
- B) религия избираемая населением какого-либо государства в качестве истинной
- C) религия, послужившая основой для формирования древних государств
- D) религиозное направление к которому принадлежит правительство какого-либо государства

**69. Ветхий Завет – это**

- A) часть Библии, рассматриваемая как Священное Писание иудаизмом и христианством
- B) древние священные тексты, предшествовавшие появлению Библии
- C) Пятикнижие Моисеево
- D) священная книга иудеев найденная в городе Библос

**70. Новый Завет – это**

- A) часть Библии, почитаемая как Священное Писание христианами
- B) одна из редакций Ветхого Завета
- C) современный светский перевод Ветхого Завета
- D) комментарии к Библии, произведенные средневековыми богословами

**71. Веды – это**

- A) древнейшие памятники индийской религиозной литературы
- B) ранняя редакция канона Трипитаки
- C) легендарные древнеиндийские рукописи религиозного содержания не дошедшие до наших дней
- D) служители культа в древней Индии

**72. Брахманизм – это**

- A) религия в Индии, ее вероучение основано на Ведах и их комментариях, а основная добродетель - подчинение брахманам
- B) закрытая секта в Индии
- C) поклонение богу Брахме в Древнем Китае
- D) древнейшая религиозная традиция в Индии, исповедующая всеобщее равенство

**73. Миф – это**

- A) анонимное повествование, в котором объясняется происхождение мира и человека
- B) устное предание о вымышленных исторических событиях
- C) источник коллективного творчества древних народов
- D) анонимное повествование, сообщающее о некоем реальном историческом событии

**74. Откровение – это**

- A) знание, даруемое Богом, недоступное рациональному познанию, постигаемое религиозной верой и несущее истину и наставление
- B) эмоционально окрашенное видение грядущих событий
- C) постижение высших божественных истин путем научного эксперимента
- D) известие божественного происхождения, доступное избранным

**75. Пророк – это**

- A) человек, возвещающий высшую истину через откровение
- B) человек, наделенный уникальными способностями общения со сверхъестественными силами
- C) человек, способный создавать новое вероучение
- D) предсказатель будущих событий в древности

**76. Благодать – это**

- A) особая божественная сила, ниспосылаемая человеку Богом для преодоления присущей ему греховности и достижения спасения
- B) пребывание в состоянии абсолютного покоя
- C) дарованная человеку способность испытывать удовлетворение своих религиозных чувств
- D) достижение высшей степени божественного просветления на земле

**77. Символ веры – это**

- A) краткий свод основных догматов составляющих основу какой-либо религии
- B) священная книга буддистов, повествующая о тайнах веры
- C) скрытый от непосвященных божественный смысл религиозного вероучения
- D) священный знак представителей каждого религиозного направления

**78. Евангелие – это**

- A) раннехристианские тексты, в которых содержится жизнеописание Иисуса Христа и его учение
- B) Нагорная проповедь Иисуса Христа
- C) сборник заповедей Христовых
- D) священные тексты, написанные Иисусом Христом



**79. Апокалипсис – это**

- A) одна из книг Нового Завета, содержащая пророчество о Страшном Суде и Царстве Божиим
- B) Евангелие от Иоанна
- C) кара небесная за вероотступничество и несоблюдение церковных канонов
- D) легендарная катастрофа, происшедшая в древнем мире

**80. Религиозная деноминация – это**

- A) религиозное объединение, находящееся в стадии становления, организационного оформления
- B) религиозная община не входящая в структуру религиозной организации
- C) процесс возвращения верующих к исходным основам вероучения
- D) уменьшение количества верующих какого-либо религиозного объединения

**81. Жрец – это**

- A) человек, выполняющий в некоторых религиях функции посредничества между людьми и сверхъестественными силами
- B) служитель культа, избираемый народом в древней Индии
- C) хранитель древних религиозных знаний
- D) богоизбранный человек, управляющий религиозной жизнью общины

**82. Талмуд – это**

- A) свод религиозных трактатов, закрепивших религиозные, культовые и правовые установления иудаизма
- B) сборник канонического права в лютеранской церкви
- C) древнееврейский священный текст, послуживший основой для написания Библии
- D) древнееврейское толкование Библии

**83. Лютеранство – это**

- A) совокупность христианских церквей, протестантского толка, в основе вероучения которых лежит принцип «оправдания верой»
- B) протестантская церковь, основанная в XX веке Мартином Лютером Кингом
- C) одно из направлений христианства, утверждающее божественное происхождение основателя вероучения Мартина Лютера
- D) философское учение о буржуазном обществе, созданное последователями Лютера

**84. Кальвинизм – это**

- A) христианская церковь протестантского толка, основа вероучения которой - принцип «оправдания верой» и учение о предопределении
- B) протестантская церковь, основанная в XX веке кардиналом де Кальве
- C) радикальное христианское движение, направленное на борьбу с другими христианскими конфессиями
- D) христианская церковь, отрицающая факт божественного происхождения Иисуса

**85. Англиканство – это**

- A) христианские церкви протестантского толка, возникшие в эпоху Реформации как государственная церковь Англии
- B) протестантская церковь в Англии, где священнослужителями являются женщины
- C) английский филиал римско-католической церкви, обретший внутреннюю автономию
- D) дохристианская церковь древней Англии

**86. Реформация – это**

- A) эпоха реформирования в Новое время католической церкви, в результате которого возникли протестантские церкви
- B) эпоха реформирования христианской церкви в XX веке в России
- C) преобразования христианской церкви в соответствии с последними научными достижениями
- D) процесс внутренних преобразований в церковной организации Древнего Китая

**87. Пост – это**

- A) добровольное самоограничение верующего человека в том, что ему особенно приятно, имеющее целью очищение души и покаяние
- B) особая диета, запрещающая вкушать мясо и пить алкогольные напитки
- C) закреплённое традицией требование испытания веры
- D) установленная церковью необходимость отказа человека от мирских удовольствий с целью доказательства его веры в божество

**88. Хадж – это**

- A) паломничество мусульман в священный город Мекку
- B) паломничество мусульман в священный город Стамбул
- C) традиционный культ священного омовения у индусов
- D) ежегодный обряд очищения у мусульман

**89. Паломничество – это**

- A) путешествие верующих в места, которые их религия объявила святыми, с целью получить помощь и благословение
- B) путешествие вокруг света с целью познания мира
- C) странствования в поисках религиозной истины
- D) религиозное обязательство верующих о посещении святых мест

**90. Джихад – это**

- A) у мусульман война против «неверных», предписанная Кораном
- B) весенний праздник у мусульман шиитского толка
- C) древнеисламский обряд очищения войной
- D) борьба за единство всех мусульман

**91. Суннизм – это**

- A) наиболее многочисленное направление в исламе, признающие, как Коран, так и святость Сунны, славящей Мухаммеда и халифат
- B) секта, занимающаяся редактированием Сунны и отрицающая Коран
- C) направление в исламе утверждающее божественное происхождение пророка Мухаммеда
- D) экстремистская доктрина, с которой не согласно большинство верующих в исламе

**92. Шиизм – это**

- A) направление в исламе, признающее Коран, но считающее, что в нем пропущены некоторые стихи, посвященные халифу Али
- B) экстремистская доктрина, ставящая под сомнение существование пророка Мухаммеда
- C) направление в исламе утверждающее божественное происхождение пророка Мухаммеда
- D) учение, которому следует большинство верующих в исламе

**93. Трипитака – это**

- A) сборник буддийской религиозной канонической литературы, считающийся откровениями Будды в изложении его учеников
- B) древнеегипетский пергамент, содержащий информацию о пантеоне богов эпохи Древнего Царства
- C) древнеиндийские священные тексты, содержащие жизнеописание царя Ашоки
- D) совокупность сохранившихся священных текстов, написанных Буддой

**94. Ламаизм – это**

- A) одно из основных направлений буддизма, сконцентрированное в Тибете и отводящее особую роль в спасении священникам-ламам
- B) жреческая традиция ежегодно выпускать на волю священное животное – памирскую ламу
- C) сохранившаяся неизменной ведическая традиция, поддерживаемая жрецами на Памире
- D) направление в буддизме, утверждающее особую святость вершин Тибета

**95. Дзен-буддизм – это**

- А) мистическое направление в буддизме, в основе которого лежит сосредоточенное созерцание и неожиданное просветление
- В) направление в православии, осужденное Московской патриархией за чрезмерную созерцательность
- С) японская секта почитателей богини Аматерасу, распространившаяся по всему миру
- Д) направление в буддизме признающее особую святость китайских императоров

**96. Душа – это**

- А) бессмертная духовная сущность человека
- В) противоположная живому телу субстанция
- С) жизненно необходимая человеку функция мозга
- Д) неотъемлемая оболочка любого живого существа

**97. Священное – это**

- А) все, противоположное мирскому, светскому, относящееся к тайне религии
- В) все, находящееся исключительно за пределами этого мира
- С) свойство всего сущего, устремленное к постижению религии
- Д) все, обладающее сверхъестественными качествами, способностями

**98. Религиозные чувства – это**

- А) эмоциональное отношение верующих к священному
- В) чувства возникающие у человека при знакомстве с какой-либо религией
- С) чувства, необходимые человеку для постижения церковного учения
- Д) врожденная потребность человека к поиску объекта религиозного поклонения

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ЗАЧЕТ****1. Религия – это**

- А) форма сознания, предполагающая веру в возможность связи со сверхъестественными силами
- В) социальный институт
- С) философская концепция
- Д) комплекс ритуальных действий, направленных на достижение определенных целей

**2. Религиозное сознание отличается от нерелигиозного**

- А) верой в существование и возможность связи со сверхъестественными силами
- В) социальной направленностью
- С) стремлением к справедливости
- Д) высокой чувствительностью к несправедливости, существующей в мире

**3. Сравнительно-исторический анализ религии занимается**

- А) изучением различных религиозных форм в исторической ретроспективе
- В) изучением истории с точки зрения религиозного сознания
- С) сравнением различных религиозных форм, анализируя их на материале истории
- Д) сравнением исторических эпох

**4. Предмет социологии религии – это**

- А) взаимоотношения религии и общества
- В) догматы религии
- С) церковная иерархия
- Д) история религиозных конфликтов

**5. Предмет психологии религии – это**

- А) внутренний мир религиозного человека
- В) поведение человека в храме
- С) взаимоотношения верующих и неверующих
- Д) мыслительные способности верующих

**6. Священные тексты содержат информацию о (об)**

- А) основах вероучения той или иной религии
- В) церковной дисциплине

- С) различиях между религиями
- Д) их значения для современного религиоведения

**7. Догмат – это**

- А) одно из основных положений вероучения, признаваемое на данный момент истинным для всех верующих
- В) всякое высказывание авторитетного представителя той или иной религии
- С) одна из частей священного текста
- Д) название священного текста в Древней Индии

**8. Культ – это**

- А) религиозная деятельность, основанная на почитании объекта поклонения
- В) признак культуры
- С) поклонение кумиру
- Д) совокупность эдиктов папы римского

**9. Вероисповедание – это**

- А) принадлежность к какой-либо религии
- В) система взглядов на религию
- С) учение о вере
- Д) публичная исповедь верующего

**10. Церковь – это**

- А) религиозная организация, имеющая общее вероучение, управляющая жизнью верующих, занимающаяся религиозной деятельностью
- В) архитектурное сооружение, которое посещают представители разных религий
- С) государственное учреждение
- Д) политическая организация

**11. Секта – это**

- А) ограниченная группа верующих, жестко требующая признания правоты своего вероучения
- В) понятие в индуизме
- С) богиня красоты в Древнем Египте
- Д) малочисленное объединение верующих, скрывающееся от официальных органов того или иного государства

**12. Духовенство – это**

- А) служители религиозного культа
- В) люди, наделенные особыми способностями
- С) сообщество верующих, поклоняющееся духам
- Д) название чиновников в Древнем Китае

**13. Мировоззренческая функция религии состоит в**

- А) приведении мировоззрения человека в соответствие с основами вероучения той религии, которую он исповедует
- В) формировании у человека мировоззрения, противоположного научному
- С) изучении мировоззрения религиозного человека
- Д) сравнении мировоззрений людей, исповедующих разные религии

**14. Регулятивная функция религии состоит в**

- А) подчинении деятельности верующих определенным целевым и ценностным установкам
- В) отправлении религиозного культа
- С) упорядочении церковной иерархии
- Д) развитии межконфессиональных отношений

**15. Тотемизм – это**

- А) вера в сверхъестественное родство между человеческой группой и легендарным предком-прародителем
- В) вера в силу амулетов с изображением животных

- С) культ предков в Древнем Китае
- Д) способность общаться с животными на их языке

**16. Фетишизм – это**

- А) вера в сверхъестественную силу обожествленного предмета
- В) обязательное ношение на теле различных амулетов в некоторых религиях
- С) обожествление человекоподобных фигур, созданных жрецами
- Д) поклонение богине Фетиш

**17. Анимизм – это**

- А) вера в наличие души у любого предмета и явления
- В) поклонение душе как божеству
- С) культ древних кельтов
- Д) религиозный ритуал, связанный с взыванием к душам умерших

**18. Магия – это**

- А) действия, основанные на вере в сверхъестественные способности человека общаться с духами
- В) культ неодушевленных предметов
- С) вера в существование душ и духов
- Д) способность человека влиять своими действиями на судьбу другого человека

**19. Мифология – это**

- А) совокупность мифов о происхождении мира и деятельности богов
- В) совокупность священных текстов о происхождении человека и животных
- С) совокупность мифов о сотворении мира
- Д) совокупность мифов Древнего Египта

**20. Ритуал – это**

- А) культовое действие, соответствующее тем целям, которые преследует верующий
- В) действие, совершаемое только священником и обязательно в храме
- С) праздничная процессия верующих в индуизме
- Д) одна из частей Авесты

**21. Политеизм – это**

- А) многобожие
- В) древняя форма верований
- С) современная форма верований
- Д) учение о политике в религиоведении

**22. Монотеизм – это**

- А) единобожие
- В) монография о религии
- С) теологическое учение
- Д) религия большого количества людей

**23. Жертвоприношение – это**

- А) обряд, имеющий целью благодарение божества и возглашение просьб о прощении и помощи
- В) действие, сопровождаемое убийством животного и молитвой
- С) отказ от собственных интересов ради интересов церкви
- Д) материальная жертва во имя религиозной свободы

**24. Молитва – это**

- А) обращение верующего к сверхъестественным силам с просьбами и благодарностями
- В) неременная обязанность каждого верующего, невыполнение которой грозит наказанием
- С) древний обычай просить для себя милости у сверхъестественных сил
- Д) потребность общения со сверхъестественными силами

**25. Пантеон – это**

- A) иерархически систематизированная совокупность всех богов в политеистических религиях
- B) философский труд о богах разных религий
- C) вера в наличие множества богов
- D) обряд, распространенный среди язычников

**26. Язычество – это**

- A) религиозные верования, не предполагающие существование единого Бога и включающие в себя разные религиозные практики
- B) изучение языка общения со сверхъестественными силами с целью влиять на события
- C) религия древних славян
- D) философская концепция ранних верований

**27. Зороастризм – это**

- A) религия Древнего Ирана, в основе которой лежит идея зависимости миропорядка от борьбы добра и зла
- B) поклонение огню
- C) поклонение Заратустре
- D) религиозная система, описанная в Авесте, основывающаяся на многочисленных жертвоприношениях

**28. Национальные религии – это**

- A) религии, исповедуемые представителями одной национальности
- B) религии, провозглашающие своего бога представителем определенной национальности
- C) политеистические религии в Древней Индии
- D) монотеистические религии, исповедуемые в отдельных странах

**29. Индуизм – это**

- A) религиозные верования, сложившиеся на базе древнеиндийской традиции и состоящие из большого количества разных сект
- B) древнеиндийский культ
- C) культ бога Индра
- D) религия, исповедуемая индусами, живущими за пределами Индии

**30. Карма – это**

- A) мистическая сила в индо-буддийской традиции, определяющая последующее перерождение живого существа
- B) судьба в индуизме
- C) название истины в индуизме
- D) зависимость человека от своих слабостей, которую, согласно индо-буддийской традиции, можно преодолеть

**31. Нирвана – это**

- A) высшее состояние духа, характеризующееся разрывом в цепи перерождений и угасанием земных желаний и страстей
- B) достижение высшего наслаждения, доступное только избранным людям
- C) медитативная практика
- D) обряд в индуизме

**32. Джайнизм – это**

- A) религия в Индии, верование которой состоит в том, что душа может вселяться в различные тела
- B) древнеиндийская философия
- C) кастовая система Древней Индии
- D) поклонение священному животному в Древней Индии, сопровождающееся разнообразными ритуалами

**33. Конфуцианство – это**

- A) философско-этическое учение Китая, основанное Конфуцием и являющееся основой китайского образа жизни
- B) поклонение Конфуцию
- C) религия, провозгласившая Конфуция главным богом
- D) система верований в Древнем Китае, основанная на поклонении императору

**34. Даосизм – это**

- A) учение о Дао, духовной первооснове мира, в древнекитайской философии, основателем которого считается Лао-Цзы
- B) поклонение богу Дао
- C) комплекс магических действий на Дальнем Востоке
- D) монотеистическая религия, основанная пророком Дао в Древнем Китае

**35. Дао – это**

- A) главное понятие в книге «Дао де дзин», сущность и первопричина мира, «путь», которым должен идти мир и человек
- B) китайский пророк и философ, современник Лао-цзы, написавший книгу «Дао де дзин»
- C) священная книга джайнизма
- D) элемент конфуцианской философии

**36. Синтоизм – это**

- A) традиционная национальная религия японцев, сложившаяся на базе родоплеменных культов
- B) элемент даосизма
- C) совокупность обрядов древних японцев, посвященных богине Аматерасу
- D) тотемистический культ

**37. Иудаизм – это**

- A) религия, основанная на вере в единого Бога, богоизбранности еврейского народа и ожидании Мессии (Спасителя)
- B) монотеистическая религия Древней Иудеи, основанная пророком Моисеем
- C) религия Древнего Ирана
- D) распространенные по всему миру обычаи и праздники, сформировавшиеся у еврейского народа

**38. Заповеди Ветхого Завета – это**

- A) заповеди, полученные от Бога пророком Моисеем на горе Синай
- B) заповеди, записанные на каменных скрижалях, накануне потопа
- C) заповеди, которые проповедовал пророк Исая, и которые стали основой жизни древних народов
- D) заповеди, согласно которым все народы должны объединиться и жить по законам Торы

**39. Пророк – это**

- A) человек, возвещающий высшую истину через откровение
- B) представитель конфуцианства
- C) служитель культа в иудаизме
- D) один из 12 апостолов

**40. Грех – это**

- A) намеренное нарушение божественного предписания, оскорбляющее бога
- B) намеренное несоблюдение заповедей какой-либо религии из-за несогласия с ними
- C) совершение ритуальных действий вне храмового здания
- D) переход из православия в католичество

**41. Страшный суд – это**

- A) завершение мировой истории судом над грешниками и праведниками
- B) завершение мировой истории уничтожением человечества и началом новой жизни
- C) суд над людьми в зороастризме, названный Страшным из-за тяжких пыток, которые на нем совершаются

D) основа сюжета мифа в древнегреческой мифологии, повествующего о царстве мертвых

**42. Мировые религии – это**

- A) термин, применяющийся по отношению к буддизму, христианству и исламу
- B) религии Древнего мира
- C) монотеистические религии
- D) религии, представители которых живут в разных странах по всему миру

**43. Христианство – это**

- A) мировая религия, основанная на вере в Бога-Отца, Творца мира и человека, его сына Иисуса Христа, в Святого Духа, единых в Троице
- B) монотеистическая религия, распространенная в Западной Европе и связанная с почитанием Девы Марии
- C) вера в пророка Иоанна Крестителя, пришедшего спасти мир
- D) мировая религия, в основе которой лежит таинство крещения и соблюдение заповедей Декалога

**44. Библия – это**

- A) священная книга христиан
- B) сборник священных текстов в буддизме
- C) сборник книг Ветхого Завета
- D) сборник священных текстов универсального содержания

**45. Троица – это**

- A) христианский догмат о Боге, едином в трех Лицах
- B) три главных божества в индуизме
- C) Тримурти в брахманизме
- D) буддийский догмат, изложенный в текстах Трипитака

**46. Православие – это**

- A) одно из основных направлений в христианстве, представленное несколькими самостоятельными церквями
- B) направление в христианстве, исповедующее веру в особый путь России
- C) направление в христианстве, центр которого находится в Третьем Риме
- D) направление в христианстве, исповедующее веру в искупление грехов постом и молитвой

**47. Таинства – это**

- A) в христианстве видимые ритуальные действия, направленные на снисхождение невидимой божественной благодати
- B) ритуальные действия в различных религиях, осуществляемые втайне от непосвященных
- C) категории философского учения о тайне
- D) описания чудес в священных текстах

**48. Католицизм – это**

- A) одно из основных направлений в христианстве, находящееся под юрисдикцией Рима
- B) философское учение
- C) средневековая религиозная секта
- D) учение о миссионерской деятельности, направленной на распространение христианства по всему миру

**49. Протестантизм – это**

- A) совокупность множества христианских церквей и сект, отличающихся вероучением от основных христианских церквей
- B) учение Мартина Лютера
- C) протест верующих против деятельности отдельных церквей, выражающийся публично
- D) протест одной религиозной формы против деятельности другой



**50. Ислам – это**

- A) мировая религия, в основе вероучения которой лежит вера в единого бога Аллаха и полная покорность ему
- B) один из обычаев, сформировавшийся в древности на Аравийском полуострове
- C) разновидность древнеперсидской религии
- D) религия, распространенная преимущественно в Турции

**51. Коран – это**

- A) священная книга мусульман
- B) описание подвигов пророка Мухаммеда
- C) свод догматов ислама
- D) город, в котором жил пророк Мухаммед до возникновения ислама

**52. Буддизм – это**

- A) мировая религия, ее вероучение, созданное Буддой, в том, что жизнь есть зло и страдание и надо преодолеть привязанность к миру
- B) поклонение Будде
- C) разновидность ислама
- D) комплекс медитативных практик, предназначенный для достижения нирваны

**53. Хинаяна и махаяна – это**

- A) две системы буддийской философии
- B) элементы христианского культа
- C) названия культовой утвари
- D) священные тексты мусульман

**54. Нетрадиционные религии – это**

- A) собирательное понятие, созданное для обозначения новых религиозных движений и культов
- B) религии, нарушающие традиции древних народов
- C) религии, не имеющие традиции, исповедующие свободомыслие во всем
- D) религиозные верования примитивных народов

**55. Межконфессиональный диалог – это**

- A) выработка принципов сосуществования различных религиозных конфессий
- B) создание единого вероучения
- C) регулярные встречи религиозных лидеров
- D) диалог между представителями разных конфессий, имеющий целью поиск истины

**56. Свобода совести – это**

- A) принцип, декларирующий свободу исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- B) свобода говорить о своей религии
- C) свободомыслие, не скованное религиозными и нравственными принципами
- D) необходимое свойство характера верующего

**57. Религиоведение – это**

- A) научная дисциплина, изучающая феномен религиозного сознания в его исторических и инвариантных проявлениях
- B) философское направление во второй половине XX века
- C) концепция согласно которой только при помощи религии возможно познание мира
- D) ведическая концепция происхождения религии

**58. Религиозная вера – это**

- A) вера в существование сверхъестественных сил, постоянно действующих на историю мира и человека
- B) эмоциональное состояние побуждающее человека ходить в церковь
- C) вера в существование религии
- D) особенность психики человека воспринимать религиозные догматы

**59. Канон – это**

- A) правило догматического характера, касающееся вероучения, культа, устройства церкви, религиозной жизни
- B) символ веры мусульман
- C) свод религиозных правил, которыми руководствуются исключительно священнослужители
- D) одна из книг Библии

**60. Конфессия – это**

- A) религиозная общность последователей одного из направлений в христианстве
- B) представители духовенства какой-либо религии
- C) совокупность всех религиозных направлений в современном мире
- D) принадлежность индивида к определенной религиозной общине

**61. Культуртранслирующая функция религии – это**

- A) осуществление в рамках традиции передачи накопленного культурного наследия от поколения к поколению
- B) осуществление связи между культурами всех времен и народов с помощью религиозных обрядов
- C) воспроизводство культурных ценностей внутри религиозной организации
- D) трансляция сведений о культуре посредством религиозных средств массовой информации

**62. Религиозная культура – это**

- A) совокупность способов бытия человека, которые реализуются в религиозной деятельности и представлены в ее продуктах
- B) совокупность произведений искусства на религиозную тему культура, сформировавшаяся в каких-либо религиозных центрах
- C) культура, включающая в себя все достижения человеческого разума

**63. Шарият – это**

- A) единая система законов, регулирующая всю личную и общественную жизнь последователей ислама
- B) священная книга мусульман
- C) древнеиндийская богиня любви и плодородия
- D) четвертая книга Авесты, повествующая о последней битве между Ормуздом и Ариманом

**64. Экуменическое движение – это**

- A) движение за сближение, примирение и сотрудничество всех христианских конфессий
- B) движение за объединение всех существующих религиозных организаций мира
- C) движение против экстремистских религиозных организаций
- D) движение за создание единой религии

**65. Секуляризация – это**

- A) освобождение общественного и индивидуального сознания от влияния церкви
- B) отделение церкви от государства в Англии
- C) философская концепция Нового времени, в основе которой лежит понятие «секуляризм»
- D) освобождение средневекового духовенства в Западной Европе

**66. Атеизм – это**

- A) мировоззрение, отрицающее существование сверхъестественных сил и ставящее целью доказать это
- B) философская концепция современного агностицизма
- C) направление в философии, считающее, что в природе отсутствует духовное начало
- D) одна из ранних форм религиозного сознания

**67. Нецерковная религиозность – это**

- A) мировоззрение верующего в существование сверхъестественных сил, но не причисляющего себя к какой-либо из церквей

- В) современная концепция отрицающая необходимость существования церковных организаций
- С) мировоззрение индивида, считающего, что его религиозность не нуждается отправления культа
- Д) религиозное мировоззрение возникшее до появления церковных организаций

**68. Государственная религия – это**

- А) религия, господствующее положение которой в той или иной стране закреплено законодательными актами
- В) религия избираемая населением какого-либо государства в качестве истинной
- С) религия, послужившая основой для формирования древних государств
- Д) религиозное направление к которому принадлежит правительство какого-либо государства

**69. Ветхий Завет – это**

- А) часть Библии, рассматриваемая как Священное Писание иудаизмом и христианством
- В) древние священные тексты, предшествовавшие появлению Библии
- С) Пятикнижие Моисеево
- Д) священная книга иудеев найденная в городе Библос

**70. Новый Завет – это**

- А) часть Библии, почитаемая как Священное Писание христианами
- В) одна из редакций Ветхого Завета
- С) современный светский перевод Ветхого Завета
- Д) комментарии к Библии, произведенные средневековыми богословами

**71. Веды – это**

- А) древнейшие памятники индийской религиозной литературы
- В) ранняя редакция канона Трипитаки
- С) легендарные древнеиндийские рукописи религиозного содержания не дошедшие до наших дней
- Д) служители культа в древней Индии

**72. Брахманизм – это**

- А) религия в Индии, ее вероучение основано на Ведах и их комментариях, а основная добродетель - подчинение брахманам
- В) закрытая секта в Индии
- С) поклонение богу Брахме в Древнем Китае
- Д) древнейшая религиозная традиция в Индии, исповедующая всеобщее равенство

**73. Миф – это**

- А) анонимное повествование, в котором объясняется происхождение мира и человека
- В) устное предание о вымышленных исторических событиях
- С) источник коллективного творчества древних народов
- Д) анонимное повествование, сообщающее о некоем реальном историческом событии

**74. Откровение – это**

- А) знание, даруемое Богом, недоступное рациональному познанию, постигаемое религиозной верой и несущее истину и наставление
- В) эмоционально окрашенное видение грядущих событий
- С) постижение высших божественных истин путем научного эксперимента
- Д) известие божественного происхождения, доступное избранным

**75. Пророк – это**

- А) человек, возвещающий высшую истину через откровение
- В) человек, наделенный уникальными способностями общения со сверхъестественными силами
- С) человек, способный создавать новое вероучение
- Д) предсказатель будущих событий в древности

**76. Благодать – это**

- A) особая божественная сила, ниспосылаемая человеку Богом для преодоления присущей ему греховности и достижения спасения
- B) пребывание в состоянии абсолютного покоя
- C) дарованная человеку способность испытывать удовлетворение своих религиозных чувств
- D) достижение высшей степени божественного просветления на земле

**77. Символ веры – это**

- A) краткий свод основных догматов составляющих основу какой-либо религии
- B) священная книга буддистов, повествующая о тайнах веры
- C) скрытый от непосвященных божественный смысл религиозного вероучения
- D) священный знак представителей каждого религиозного направления

**78. Евангелие – это**

- A) раннехристианские тексты, в которых содержится жизнеописание Иисуса Христа и его учение
- B) Нагорная проповедь Иисуса Христа
- C) сборник заповедей Христовых
- D) священные тексты, написанные Иисусом Христом

**79. Апокалипсис – это**

- A) одна из книг Нового Завета, содержащая пророчество о Страшном Суде и Царстве Божиим
- B) Евангелие от Иоанна
- C) кара небесная за вероотступничество и несоблюдение церковных канон
- D) легендарная катастрофа, происшедшая в древнем мире

**80. Религиозная деноминация – это**

- A) религиозное объединение, находящееся в стадии становления, организационного оформления
- B) религиозная община не входящая в структуру религиозной организации
- C) процесс возвращения верующих к исходным основам вероучения
- D) уменьшение количества верующих какого-либо религиозного объединения

**81. Жрец – это**

- A) человек, выполняющий в некоторых религиях функции посредничества между людьми и сверхъестественными силами
- B) служитель культа, избираемый народом в древней Индии
- C) хранитель древних религиозных знаний
- D) богоизбранный человек, управляющий религиозной жизнью общины

**82. Талмуд – это**

- A) свод религиозных трактатов, закрепивших религиозные, культовые и правовые установления иудаизма
- B) сборник канонического права в лютеранской церкви
- C) древнееврейский священный текст, послуживший основой для написания Библии
- D) древнееврейское толкование Библии

**83. Лютеранство – это**

- A) совокупность христианских церквей, протестантского толка, в основе вероучения которых лежит принцип «оправдания верой»
- B) протестантская церковь, основанная в XX веке Мартином Лютером Кингом
- C) одно из направлений христианства, утверждающее божественное происхождение основателя вероучения Мартина Лютера
- D) философское учение о буржуазном обществе, созданное последователями Лютера

**84. Кальвинизм – это**

- A) христианская церковь протестантского толка, основа вероучения которой - принцип «оправдания верой» и учение о предопределении
- B) протестантская церковь, основанная в XX веке кардиналом де Кальве

- С) радикальное христианское движение, направленное на борьбу с другими христианскими конфессиями
- Д) христианская церковь, отрицающая факт божественного происхождения Иисуса

**85. Англиканство – это**

- А) христианские церкви протестантского толка, возникшие в эпоху Реформации как государственная церковь Англии
- В) протестантская церковь в Англии, где священнослужителями являются женщины
- С) английский филиал римско-католической церкви, обретший внутреннюю автономию
- Д) дохристианская церковь древней Англии

**86. Реформация – это**

- А) эпоха реформирования в Новое время католической церкви, в результате которого возникли протестантские церкви
- В) эпоха реформирования христианской церкви в XX веке в России
- С) преобразования христианской церкви в соответствии с последними научными достижениями
- Д) процесс внутренних преобразований в церковной организации Древнего Китая

**87. Пост – это**

- А) добровольное самоограничение верующего человека в том, что ему особенно приятно, имеющее целью очищение души и покаяние
- В) особая диета, запрещающая вкушать мясо и пить алкогольные напитки
- С) закрепленное традицией требование испытания веры
- Д) установленная церковью необходимость отказа человека от мирских удовольствий с целью доказательства его веры в божество

**88. Хадж – это**

- А) паломничество мусульман в священный город Мекку
- В) паломничество мусульман в священный город Стамбул
- С) традиционный культ священного омовения у индусов
- Д) ежегодный обряд очищения у мусульман

**89. Паломничество – это**

- А) путешествие верующих в места, которые их религия объявила святыми, с целью получить помощь и благословение
- В) путешествие вокруг света с целью познания мира
- С) странствования в поисках религиозной истины
- Д) религиозное обязательство верующих о посещении святых мест

**90. Джихад – это**

- А) у мусульман война против «неверных», предписанная Кораном
- В) весенний праздник у мусульман шиитского толка
- С) древнеисламский обряд очищения войной
- Д) борьба за единство всех мусульман

**91. Суннизм – это**

- А) наиболее многочисленное направление в исламе, признающие, как Коран, так и святость Сунны, славящей Мухаммеда и халифат
- В) секта, занимающаяся редактированием Сунны и отрицающая Коран
- С) направление в исламе утверждающее божественное происхождение пророка Мухаммеда
- Д) экстремистская доктрина, с которой не согласно большинство верующих в исламе

**92. Шиизм – это**

- А) направление в исламе, признающее Коран, но считающее, что в нем пропущены некоторые стихи, посвященные халифу Али
- В) экстремистская доктрина, ставящая под сомнение существование пророка Мухаммеда
- С) направление в исламе утверждающее божественное происхождение пророка Мухаммеда

D) учение, которому следует большинство верующих в исламе

**93. Трипитака – это**

- A) сборник буддийской религиозной канонической литературы, считающийся откровениями Будды в изложении его учеников
- B) древнеегипетский пергамент, содержащий информацию о пантеоне богов эпохи Древнего Царства
- C) древнеиндийские священные тексты, содержащие жизнеописание царя Ашоки
- D) совокупность сохранившихся священных текстов, написанных Буддой

**94. Ламаизм – это**

- A) одно из основных направлений буддизма, сконцентрированное в Тибете и отводящее особую роль в спасении священникам-ламам
- B) жреческая традиция ежегодно выпускать на волю священное животное – памирскую ламу
- C) сохранившаяся неизменной ведическая традиция, поддерживаемая жрецами на Памире
- D) направление в буддизме, утверждающее особую святость вершин Тибета

**95. Дзен-буддизм – это**

- A) мистическое направление в буддизме, в основе которого лежит сосредоточенное созерцание и неожиданное просветление
- B) направление в православии, осужденное Московской патриархией за чрезмерную созерцательность
- C) японская секта почитателей богини Аматерасу, распространившаяся по всему миру
- D) направление в буддизме признающее особую святость китайских императоров

**96. Душа – это**

- A) бессмертная духовная сущность человека
- B) противоположная живому телу субстанция
- C) жизненно необходимая человеку функция мозга
- D) неотъемлемая оболочка любого живого существа

**97. Священное – это**

- A) все, противоположное мирскому, светскому, относящееся к тайне религии
- B) все, находящееся исключительно за пределами этого мира
- C) свойство всего сущего, устремленное к постижению религии
- D) все, обладающее сверхъестественными качествами, способностями

**98. Религиозные чувства – это**

- A) эмоциональное отношение верующих к священному
- B) чувства возникающие у человека при знакомстве с какой-либо религией
- C) чувства, необходимые человеку для постижения церковного учения
- D) врожденная потребность человека к поиску объекта религиозного поклонения

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Методические материалы** обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину «Религия и государство».

ФОС по конкретной учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине «Религия и государство» применяется пятибалльная система оценки обучающегося. В течение семестра осуществляется контроль освоения дисциплины, который оценивается по традиционной шкале (в баллах)

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

*Общие рекомендации:* изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

#### **Работа с конспектом лекций**

Необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским и практическим занятиям. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом семинарского или практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций или в рекомендованной литературе;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение во время семинарских занятий
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 6 часов в неделю.

Семинарские занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов/презентаций;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам;

Особое место в процессе изучения дисциплины занимает работа с различными источниками информации: научной и учебно-методической литературой.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся - планируемая учебная, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности госслужащего, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС ВО и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п.4.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой)

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающегося должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

Внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.